

## ÖZET VE TAM METİN YAZIM KURALLARI

Genel biçim özellikleri bakımından bütün metinde yazı tipi olarak 12 punto Times New Roman kullanılmalı ve tek satır aralığı boşluk bırakılmalıdır. Paragraflar 1.25 tab içeriden başlamalıdır. Metin iki yana yaslı biçimde düzenlenmelidir. Sayfanın alt ve üst kenarlarından 3 cm, sağ kenarından 2,5 cm ve sol kenarından 3 cm boşluk bırakılmalıdır. Paragraflardan önce ve sonra boşluk bırakılmamalıdır. **Bildiri özet yazımında mutlaka yazım şablonu kullanılmalıdır (Yazım Şablonuna, “Bildiri Özeti Gönder” Linkinden ulaşılabilir).**

Felsefe, Eğitim ve Bilim Tarihi Sempozyumu katılımcılarının özet ve tam metinlerini yazarken metin içi atıf ve kaynakça gösteriminde APA 6 kurallarını esas almaları gerekmektedir. Metin içinde temel atıf biçimleri şöyle olmalıdır:

Atıf biçimi	Atfın metinde ilk kez gösterimi	Atfın metinde sonraki gösterimleri	Parantez içinde atfın ilk kez gösterimi	Parantez içinde atfın sonraki gösterimleri
Tek yazarlı çalışma	Kuhn (2008)	Kuhn (2008)	(Kuhn, 2008)	(Kuhn, 2008)
İki yazarlı çalışma	Greenfield ve Ribbins (2005)	Greenfield ve Ribbins (2005)	(Greenfield ve Ribbins, 2005)	(Greenfield ve Ribbins, 2005)
Üç, dört ve beş yazarlı çalışma	Clark, Golinski ve Schaffer (1999)	Clark ve diğerleri (1999)	(Clark, Golinski ve Schaffer, 1999)	(Clark ve diğerleri, 1999)
Altı ya da daha çok yazarlı çalışma	Tekeli ve diğerleri (1999)	Tekeli ve diğerleri (1999)	(Tekeli ve diğerleri, 1999)	(Tekeli ve diğerleri, 1999)
Kısaltması olan grupların çalışması	Türk Dil Kurumu (TDK, 2005)	TDK (2005)	(Türk Dil Kurumu (TDK), 2005)	(TDK, 2005)

Atıflarda sayfa numarası belirtilecek ise (Kuhn, 2008, 72) ya da (Kuhn, 2008, 72-85) şeklinde kaynakça bağlacı kullanılmalıdır. Eğer ikincil kaynaklara atıf yapılmışsa, gösterim biçimi (Kuhn, 1970 akt. Overton, 2012) şeklinde olmalıdır. Aynı anda birden fazla kaynağa yapılan atıflarda alfabetik sıra esas alınmalıdır (Aydın, 2012; English, 2002; Greenfield, 1986).

Metin sonu kaynakça gösterimiyle ilgili detaylı olarak APA 6 incelenmelidir. Yol gösterici olması açısından birkaç örnek aşağıda verilmiştir:

### **Kitap:**

Aydın, A. (2012). *Felsefe, düşünce tarihi* (7. baskı). Ankara: Pegem Akademi.

Evers, C. W. & Lakomski, G. (2008). *Exploring educational administration*. Bingley, UK: Emerald.

### **Ceviri Kitap:**

Maslow, A (2001). *İnsan olmanın psikolojisi* (Çev. O. Gündüz). İstanbul: Kuraldışı.

### **Kitap Bölümü:**

Aydın, A., Yılmaz, K. & Altinkurt, Z. (2015). Eğitim yönetiminde pozitif psikoloji. İçinde A. Aydın (Ed.), *Eğitim Politikası* (s. 179-206). Ankara: Pegem Akademi.

Benjamin, L.T. (2008). Psychology before 1900. In W. F. Buskist & S. F. Davis (Eds.), *21st century psychology, a referance hand book* (pp. 2-12). California: Sage.

### **Makale:**

Aydın, A. (2004). Psikolojide yeni arayışlar ve insan doğası tartışmaları. *Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1(1), 23–29.

Bertalanffy, L.V. (1950). An outline of general system theory. *The British Journal for Philosophy of Science*, 1(2), 134-165.

### **Lisansüstü Tez:**

Satıcı, M. (2012). *Kant'ın hukuk felsefesi ve çağdaş hukuk felsefesine etkisi* (Yayınlanmamış Doktora Tezi). Ege Üniversitesi, İzmir.

### **Bildiri:**

Ulubey, Ö. & Aykaç, N. (2015, Kasım). Cumhuriyetin ilanından 2015'e eğitim programlarının felsefi temellerinin programlara yansımaları. *Felsefe, Eğitim ve Bilim Tarihi Sempozyumu*. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.

Ay, Ş., Padem, S. & Eriş, H. M. (2010, May). Technical teacher candidates' critical thinking dispositions and learning styles. *I. National Congress on Curriculum and Instruction*. Balıkesir University Necatibey Faculty of Education, Balıkesir.